

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического
совета ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга

_____ Н.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

_____ З.А. Евсеенкова
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ гимназии №426
Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Стогова
Приказ №135 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»

для обучающихся 9 классов

Хамяйнен Елены Викторовны

Санкт-Петербург

2023

Содержание

1) Пояснительная записка.	3-4
2) Содержание учебного предмета, курса5-6
3) Поурочно-тематическое планирование	8-9
4) Лист корректировки поурочно-тематического планирования программы.10

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа курса по обществознанию для 9 класса «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» *составлена на основе:*

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования;
2. Примерной программы среднего (полного) образования по обществознанию (базовый уровень) – Сборник нормативных документов/Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М: Дрофа, 2007;
3. Авторской программы «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» Александрова С.В. ЭНМС СПб АППО. Протокол № 3 от 06.10.2014 г.

Элективный курс может быть использован в качестве факультативного.

Программа курса предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу экзамена в форме ОГЭ после 9 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Кроме того, ОГЭ по обществознанию включает умение работать с обществоведческими текстами. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе индивидуально-групповых занятий уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, анализа текста, составления плана.

Цель изучения предмета: углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание», необходимых для успешной сдачи ОГЭ.

Задачи изучения предмета:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ;
- развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно- познавательными заданиями, раскрытия смысла афористичного высказывания.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение курса по обществознанию «Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы» **в 9 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа в учебный год.**

Учебно-методический комплект:

1. Обществознание. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений: под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2014.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. «Обществознание. Полный справочник для подготовки к ОГЭ», М.: Астрель, 2018г.

Результаты освоения факультативного курса:

Достижимые результаты:
 мотивация на дальнейшее самостоятельное участие в жизни общества,
 01.09.23 09:56 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
 КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов,

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике: - - использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- подкрепление изученных положений конкретными примерами.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках;
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении семинарских занятий следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

Содержание курса (34 часа)

Введение (2 часа)

Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений - 2019. Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2019.

Тема 1. Человек и общество (4 часа.)

Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности

Тема 2. Духовная сфера общества (4 часа)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 3. Экономическая сфера общества (4 часа)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 4. Социальная сфера общества (4 часа)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 5. Политическая сфера общества (4 часа)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 6. Правовая сфера общества (4 часа)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 7. Решение заданий различных типов (2 часа)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 8. Решение заданий части 2 (4 часа)

Итоговая работа (2 часа)

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы занятий
			Теория	Практика	
1	Введение. структура и содержание экзаменационной работы	2	1	1	вводная лекция практикум
2.	Содержательная линия "Человек и общество": ключевые понятия и трудные вопросы.	4	1	3	лекция практикум
3	Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
4	Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
5	Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
6	Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
7	Содержательная линия «Право»: ключевые понятия и трудные вопросы	4	1	3	лекция практикум
8	Основные модели заданий части 1 и 2 и проверяемые умения	2	-	2	Практикум
9	Общая характеристика и особенности заданий 26-31	4	1	3	лабораторное занятие
10	Итоговая зачетная работа	2		2	итоговый контроль
	Итого	34	8	26	

Основным условием эффективного обучения учащихся и воспитания является урок.

Воспитательный потенциал урока включает следующее:

- 1) Воспитательные возможности организации урока.
- 2) Воспитательные возможности урока, обусловленные спецификой учебного предмета.
- 3) Использование воспитательных возможностей содержания образования: связывание учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Поурочно-тематическое планирование

	Тема урока, основное содержание	Форма проведения	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений - 2021. Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2021.	Лекция		
2	Входной контроль.	Тест		
Содержательная линия "Человек и общество. " (4 часа)				
3	Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Сферы жизни общества, их взаимосвязь.	Лекция		
4	Ступени развития общества. Социальные изменения. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Глобализация.	Семинар		
5	Человек, индивид, личность. Социализация индивида. Потребности и способности человека. Многообразие видов деятельности человека. Свобода и ответственность личности.	Семинар		
6	Практическая работа. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 частей по данной содержательной линии.	Тест		
Содержательная линия «Сфера духовной культуры»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 часа)				
7	Формы и разновидности культуры.	Лекция		
8	Наука и образование.	Семинар		
9	Мораль. Религия.	Семинар		
10	Практическая работа.	Тест		
Содержательная линия «Экономика»: ключевые понятия и трудные вопросы. (4ч.)				
11	Экономика: наука и хозяйство. Производство. Факторы производства. Издержки производства.	Семинар		
12	Экономические системы. Конкуренция. Рынок и рыночные отношения. Предпринимательство, его организационно-правовые формы.	Семинар		
13	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Деньги. Банковская система. Инфляция.	Лекция		
14	Практическая работа. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 частей по данной содержательной линии.	Тест		
Содержательная линия «Социальная сфера»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 часа)				
15	Социальная система и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные статусы и роли.	Лекция		
16	Семья и брак как социальные институты.	Семинар		

17	Социальный контроль. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.	Семинар		
18	Практическая работа. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 частей по данной содержательной линии.			
Содержательная линия «Сфера политики и социального управления»: ключевые понятия и трудные вопросы (4 часа)				
19	Политика и власть. Политическая власть. Структура политической власти в РФ. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.	Семинар		
20	Признаки, функции и формы государства. Гражданское общество и правовое государство.	Лекция		
21	Политические партии. Многопартийность. Партийная система РФ. Избирательные системы.	Семинар		
22	Практическая работа. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 частей по данной содержательной линии.	Тест		
Содержательная линия «Право» (4 часа)				
23	Основные понятия теории права. Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Правоохранительные органы. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция		
24	Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.	Семинар		
25	Основные понятия и нормы отраслевого права в РФ. Нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.			
26	Практическая работа. Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 частей по данной содержательной линии.	Тест		
27	Практическая работа. Основные модели заданий части 1 и 2 и проверяемые умения..	Тест		
28	Практическая работа. Основные модели заданий части 1 и 2 и проверяемые умения..	Тест		
29	Общая характеристика и особенности заданий 20-24	Лекция		
30	Практическая работа. Основные модели заданий 20-24 и проверяемые умения.	Лабораторная работа		
31	Практическая работа. Основные модели заданий 20-24 и проверяемые умения.	Лабораторная работа		
32	Практическая работа. Основные модели заданий 20-24 и проверяемые умения.	Лабораторная работа		
33	Итоговая работа в формате ОГЭ	Тест в формате ОГЭ		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

34	Итоговая работа			
----	-----------------	--	--	--

Лист корректировки поурочно-тематического планирования программы

Предмет: _____

Класс: _____

Учитель: _____

2023/2024 учебный год

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА**, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:56 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC